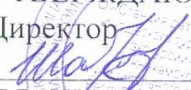


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


Л.Р. Шарифуллина

«26» августа 2020г



Рабочая программа
«Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе»
второй год обучения
возраст: 11-14 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
Шакировой Миляшой Миневакифовой

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Образовательной программы МБУ ДО «СДЮТ иЭ»;
- Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТ иЭ»;
- Образовательной программы туристско-краеведческой направленности Багаутдиновой Ф.Г. «Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе». - М.: ЦДЮТ и К МО РФ, 2002. – 160 с., илл. Издание третье.

Целью рабочей программы является - развитие в динамике по ступенчатому принципу краеведческих и туристических знаний, умений и навыков у обучающихся младшего школьного возраста.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- образовательные: расширять и углублять знания о малой родине и её природных особенностях и истории, о выдающихся деятелях города, учить пользоваться картами, читать их; ориентироваться на местности, дать первоначальные сведения о туризме; приобщать к поисково - исследовательской работе;
- воспитательные: духовное и нравственное воспитание личности на примере родителей, лучших представителей рода, воспитание национального самосознания, художественного вкуса, патриотических чувств.
- развивающие: развивать творческое мышление, снятие стереотипов в учебной деятельности, развивать логическое, образное мышление для решения различных проблемных ситуаций.

Для достижения цели и успешного решения, поставленных на учебный год задач, в программу внесены следующие изменения: в рабочую программу включен модуль по ПДД.

Рабочая программа предусматривает проведение 216 учебных часов в год, занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю. Теоретические занятия проводятся в основном в игровой форме, доступной детям младшего школьного возраста. Занятия проводятся для обучающихся 4-го класса МБОУ «СОШ №31», которые обучаются по данной программе с 2019 года.

По окончании 2-го года занятий обучающиеся должны знать:

- основные факторы формирования климата;
- лекарственные свойства растений, произрастающих на улицах города;
- причины изменений видового состава растений под влиянием деятельности человека;
- растительный и животный мир микрорайона;
- что такое наблюдение и опыт;
- правила поведения в природе;
- народные пословицы и поговорки, прибаутки, и соответствующие им народные календарные праздники;
- исторические места города;
- взаимосвязь животных и растений с окружающей средой,
- основные народные праздники и причины их возникновения

По окончании 2-го года занятий обучающиеся должны уметь:

- эстетически воспринимать и оценивать природные объекты,
- делать наброски (рисунки) изучаемых растений и насекомых,
- вести календарь природы,
- проводить самостоятельно 3-5 народных игр;
- оказывать помощь зимующим животным и птицам;
- собирать и обрабатывать природный материал для изготовления поделок.
- пользоваться микроскопом;

- приготавливать простейшие микропрепараты, их зарисовывать и анализировать;
- строить пищевые цепочки;
- проводить по предложенной схеме наблюдения и исследования за состоянием компонентов природы местности и здоровья человека;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний, сказок;

Тестирование знаний и умений у обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

Календарно - тематический план

№п/п	тема	Всего	Теория	Практика	План	Факт
СЕНТЯБРЬ						
1.	Задачи и содержание занятий 2-го года обучения. Анкетирование «Расскажи мне о себе». Техника безопасности на занятиях, экскурсиях. <i>Основные термины и понятия, ПДД.</i>	2	Планирование и организация работы в 2020-2021 учебном году. Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, ПДД	Анкетирование «Расскажи мне о себе».	3.09	
2	Кто есть кто в моей семье, права и обязанности каждого члена семьи	2	Ключевые определения: права обязанности.	Творческая работа н тему «Моя семья». Выставка семейных фотографий.	4.09	
3	Место работы родителей.	2	Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители. Ключевые слова: профессия, специальность, производство.	Составление словаря профессий	8.09	
4	Взаимоотношения в семье, любовь, дружба, взаимоуважение между членами семьи	2	Беседа о взаимоотношении в семье, любви, дружбы	Интервью. Вопросы: объясните своими словами, что такое семья? Что члены семьи делают сообща? Почему члены семьи нужны друг другу? Что вам больше всего нравится в вашей семье?	10.09	
5	Составление генеалогического древа.	2	Генеалогия, потомок, предок, поколение, восходящая (нисходящая) линия родства. Правила составления генеалогического древа	Составление генеалогического древа	11.09	
6	Конкурс рисунков «Здесь работают мои мама и папа».	2	Рассказ о профессии своих родителей	Конкурс рисунков «Здесь работают мои мама и папа»	15.09	
7	Песни родителей, бабушек, дедушек	2	Диалог со старшими поколениями семьи. Демонстрация носителей песен: грампластинка, кассета – бабина, кассета	Прослушивание грампластинок	17.09	

8	Наша школа. Школа для нас, мы – школе. ПДД. Введение.	2	Беседа. Адрес школы, какую помощь ты можешь оказать школе. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Составление и решение задач по темам: стоимость учебников для обучения. Письмо пешеходу. Беседа с инспектором ГИБДД	18.09	
9	Наши дела на радость школе	2	Беседа. Бережное отношение к школьному имуществу, хорошая учеба, поведение, участие в конкурсах.	Рисуем плакат «Что нельзя делать в школе?»	22.09	
10	Экскурсия в музей Боевой славы «Нефтехим»	4	Музей, экспозиция, экспонат. Экспозицией «Школа». Школьные предметы прошлого: перьевая ручка, чернила, промокашка	Рисунок «Школа будущего»	24.09	
11	Лекарственные травы и съедобные растения осенью	2	Беседа о пользе лекарственных трав и съедобных растений осенью. Фитотерапия. Фармацевтика едения	Кроссворд «Лекарственные растения». Игра «Составь слова»	25.09	
	ИТОГО	24/				
октябрь						
13	Школьная библиотека Дневник прочитанных книг	2	Рассказ об истории возникновения книг. Термины: библиотека, формуляр, стеллаж, читатель Правила ведения дневника прочитанных книг	Оформление дневника прочитанных книг	1.10	
14 - 15	Экскурсия за природным материалом	4	Беседа о деревьях, кустах, мхах, грибах.	Сбор природного материала	9.10	
16	Изготовление поделок из природного материала	2	Виды природного материала, их классификация. Требования к оформлению поделок. Ключевые слова: природный материал, образцы. ТБ при работе с природным материалом.	Изготовление поделки из природного материала	13.10	
17	Лекарственные травы и съедобные растения осенью	2	Беседа о пользе лекарственных трав и съедобных растений осенью. Фитотерапия. Фармацевтика	Кроссворд «Лекарственные растения». Игра «Составь слова»	8.10	

18	Природа и наше здоровье. ПДД. Мы пешеходы	2	Закаливание организма в разное время года. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Игра «Физзарядка». Конкурс рисунков.	9.10	
19	Разноцветные плоды растений	2	Плоды растений, их польза. Корнеплоды, фрукты,	Экспресс-выставка плодов. Рассказ детей о принесенном плоде.	6.10	
20	Осенние краски природы	2	Беседа о деревьях города осенью. Сезонные изменения в природе. Демонстрация видов листьев.	Викторина «С какого дерева прилетел лист». Рисунок в технике «Печатание листьями»	15.10	
21-22	Экскурсия на выставку из природного материала «Осенняя фантазия» ПДД на улице	4	Правила дорожного движения. Правила поведения в общественных местах.	Просмотр поделок. Аукцион «Лучшая поделка-сувенир»	16.10	
23	Дикие и домашние птицы Водоплавающие птицы	2	Дикие, домашние птицы, водоплавающие птицы. Польза.	Пазлы «Домашние птицы» Викторина «Дикие птицы». Чтение рассказа «Серая шейка»	20.10	
24-25	Экскурсия в городской музей. Экспозиция «Птицы нашего края».	4	Орнитология. Перелетные птицы. Правила дорожного движения. Правила поведения в музее.	Экскурсия	22.10	
26	<i>Мы пешеходы. ПДД</i>	2	Дорожная разметка. Дорожные знаки.	Викторина «Изучай ПДД», просмотр фильма «Опасность на дороге»	23.10	
27	Как готовятся к зиме дикие и домашние животные	2	Знать диких и домашних животных	Уметь находить их на картинках и рассказывать про них	27.10	
28-29	Экскурсия в ДЭБЦ	4		Уметь видеть и находить на картинке животных нашего края	29.10	
	ИТОГО	34/				
ноябрь						
30	Мой друг. Мое домашнее животное	2	Знать названия домашних животных	Уметь составлять рассказ про своего домашнего животного	10.11	
31	Героизм животных. Их помощь людям, роль в жизни человека.	2	Знать какую помощь оказывают людям животные	Уметь определять роль животных в жизни человека.	12.11	
32	Рыбы, обитающие в нашей местности	2	Знать названия рыб, обитающих в нашей местности	Уметь находить на картинке, рассказывать про них, рисовать	13.11	

33	Животные, занесенные в красную книгу	2	Знать названия животных, занесенных в красную книгу	Уметь про них рассказывать и находить на картинке	17.11	
34	Природа и наше здоровье. Закаливание организма в разное время года	2	Знать правила закаливание организма в разное время года	Уметь применять правила закаливание организма в разное время года	19.11	
35	Из истории праздников. Всемирный день Матери	2	История Всемирного дня Матери, его значение	Поделка для мамы. Рисунок «Моя мама лучшая самая»	20.11	
36	День Матери праздник	2	Знать стихи и песни о маме	Праздник мам.	24.11	
37	Заповедники, заказники, национальные парки	2	Знать названия заповедников, заказников, национальных парков	Уметь рассказывать про них, видеть пользу их	26.11	
38	Улицы, площади микрорайона	2	Знать названия улиц площадь своего микрорайона	Уметь называть названия улиц площадь своего микрорайона, значение их	27.11	
39-40	Экскурсия в библиотеку <i>ПДД. Мы пассажиры.</i>	4	Знать адрес библиотеки, ее значение и роль	Уметь находить для себя книги в библиотеке	1.12	
41	Памятные места микрорайона.	2	Знать памятные места микрорайона их значение	Уметь видеть красоту памятных мест микрорайона, значение	3.12	
	ИТОГО	24				
декабрь						
42-43	Прогулка по улицам микрорайона. Экскурсия «История нашей улицы».	4	Знать историю наших улиц и их происхождение	Уметь находить улицы. Рассказывать, вести беседу	4.12	
44	Знаменитые люди микрорайона Промежуточная диагностика	2	Знать знаменитых людей микрорайона	Уметь объяснять значение знаменитых людей микрорайона	8.12	
45-46	Экскурсия в парк «Семья»	4	Знать правила поведения и историю возникновения парка	Уметь вести и соблюдать правила поведения в парке	10.12	
47	История строительства микрорайона. Культурные учреждения в микрорайоне	2	Знать историю строительства микрорайона, культурные учреждения в микрорайоне	Уметь рассказывать и объяснять историю строительства микрорайона. культурные учреждения в микрорайоне	11.12	
48-49	Экскурсия в дворовый клуб <i>Безопасность движения на велосипедах.</i>	4	Знать названия д/клуба, его предназначение	Уметь ориентироваться в выборе кружка в д/клубе	17.12	

66	Страницы истории исчезающей деревни Соболеково	2	Знать страницы истории исчезающей деревни Соболеково	Уметь рассказывать историю исчезающей деревни Соболеково	5.02	
67	История корабельной рощи. И.И. Шишкин	2	Знать историю корабельной рощи, биографию И.И. Шишкина	Знать историю корабельной рощи, биографию И.И. Шишкина, названия его картин	9.02	
68	Конкурс рисунков «Это мой город».	2	Знать биографию своего города	Уметь применить на практике на конкурсе рисунков	11.02	
69	Заочная экскурсия по улицам города (работа с картой)	2	Знать работу с картой по улицам города	Уметь владеть информацией про улицы города	12.02	
70	Культурные объекты города	2	Знать названия культурных объектов города	Уметь называть и рассказывать про культурные объекты города	16.02	
71-72	История Святого ключа. Экскурсия на Красный ключ	4	Знать истории возникновения Святого ключа	Уметь владеть информацией про история возникновения Святого ключа	18.02	
73	История праздника Сабантуй	2	Знать историю праздника Сабантуй	Уметь рассказывать про праздник Сабантуй	19.02	
74	Виртуальная экскурсия по городу. Конкурс Знатоков города	2	Знать историю города	Уметь применять свои знания на практике в конкурсе	25.02	
75	Символы республики (гимн, герб, флаг Татарстана).	2	Знать Символы республики (гимн, герб, флаг Татарстана).	Уметь их называть, рассказывать про Символы республики (гимн, герб, флаг Татарстана).	26.02	
76	Крупные города Татарстана	2	Знать Крупные города Татарстана	Уметь рассказывать про крупные города Татарстана	2.03	
77	Традиции народов Татарстана.	2	Знать традиции народов Татарстана	Уметь применять и соблюдать традиции народов Татарстана	4.03	
78	Народные праздники, игры Татарстана	2	Знать названия праздников и игр народов Татарстана	Уметь назвать игры, играть	5.03	
	ИТОГО	26/				
март						
79	Составление альбома - буклета «По городам Татарстана».	2	Знать правила составления альбома - буклета «По городам Татарстана»	Уметь правильно составлять альбом - буклет «По городам Татарстана»	9.03	
80	Народные песни, танцы, игры жителей республики	2	Знать народные песни, танцы, игры жителей республики	Уметь рассказывать про народные песни, танцы, игры жителей республики	11.03	

81	Г.Тукай и наш город	2	Знать биографию Г.Тукая	Уметь рассказывать про Г.Тукая	12.03	
82	Встреча весны. Праздник весеннего равноденствия	2	Народное гуляние , сжигание чучела, изготовление жаворонков.	Уметь отгадывать загадки. Знать заклички и праздники народа	16.03	
83	Посещение выставки народных умельцев в школе №31	2	Знать работы народных умельцев	Уметь видеть красоту работ, рассказывать	18.03	
84-85	Экскурсия в этнографический музей №32	4	Знать слово «этнографический», его значение	Уметь видеть красоту	19.03	
86	Туризм и ориентирование на местности	2	Знать слово «туризм», «ориентирование», их значение	Уметь ориентироваться на местности	1.04	
87	Экипировка туристов по сезону	2	Знать слово «экипировка», его значение	Уметь собираться по сезону	2.04	
88	Групповое снаряжение туристов	2	Знать названия снаряжений туристов	Уметь применять по месту назначения снаряжение туристов	6.04	
	ИТОГО	20/				
			Апрель			
89	Карта и компас, их назначение. ПДД. Безопасность движения на велосипедах.	2	Знать слова «карта», «компас», их значение. Знать правила езды на велосипедах по городу.	Уметь ориентироваться по карте, по компасу. Уметь применять эти правила.	8.04	
90	Работа с масштабом	2	Знать слово «масштаб»	Уметь работать по масштабу	9.04	
91	Обязанности знатоков.	2	Знать обязанности знатоков	Уметь правильно применять обязанности знатоков	13.04	
92	Простейшее ориентирование по компасу	2	Знать ориентирования правила по компасу	Уметь применять правила ориентирования по компасу	15.04	
93	Ориентирование по местным признакам	2	Знать ориентирование по местным признакам	Уметь применять ориентирование по местным признакам	16.04	
94	Структура туристской прогулки.	2	Знать структуру туристской прогулки	Уметь применять изученные правила	20.04	
95	Подготовка к прогулкам.	2	Знать что необходимо для прогулки	Уметь правильно собрать свой рюкзак	22.04	
96	Туристский бивак	2	Знать что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.	Уметь правильно находить место для привала	23.04	

97	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	2	Знать лекарственные травы, правила оказания первой помощи	Уметь оказывать первую доврачебную помощь	27.04	
98	Игра «Найди, где зарыт клад».	2	Знать правила игры	Уметь применять правила игры	29.04	
99	Составление и вычерчивание маршрута похода	2	Знать правила составления и вычерчивание маршрута похода	Уметь составлять и вычерчивание маршрут похода	30.04	
100-101	Экскурсия к монументу Победы	4	Знать ФИО своего дедушки-героя	Уметь про него рассказывать, помнить	4.05	
102	Конкурс рисунков «День Победы»	2	Знать происхождение праздника	Уметь показать его на рисунке	6.05	
	ИТОГО	28/				
			Май			
103	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ	2	Знать историю создания обелиска	Уметь рассказывать об истории создания обелиска	7.05	
104	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	2	Знать местонахождение памятников	Уметь устанавливать связи между прошлым и современностью	11.05	
105	Знакомство с Книгой Памяти	2	Знать содержание книги Памяти	Уметь рассказывать о героях ВОВ	13.05	
106	«Окрестности Нижнекамска»	2	Знать окрестности города Нижнекамска	Уметь их называть	14.05	
107	Путеводитель по Нижнекамску и окрестностям. Зачетный урок по ПДД	2	Знать окрестности Нижнекамска. Беседа. ТБ, ПДД. Знать ПДД.	Уметь ориентироваться по карте Нижнекамска. Умение правильно отвечать на вопросы	18.05	
108	Итоговое занятие.	2	Знать изученный материал	Уметь им владеть, применять	20.05	
	ИТОГО	12/				
	Всего	216				

Средства контроля

Этапы педагогического контроля 2-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
Декабрь	Знания лекарственных растений, грибов, комнатных растений, животных.	тест
май	Закрепление по курсу туризм и ориентирование	тест

Литература

Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-340с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.- 112с.

Багаутдинова Ф.Г. Туристско - краеведческая деятельность в начальной школе.- М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 160 с.

Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2000.-224с.

Миханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие. – М.: АРКТИ. 2005.-72с.

Неволина Е.А., Шапурова Е.А. Необыкновенная история обыкновенных вещей. - М: ОЛМА-ПРЕСС.2004.-192с.

Орлова Н., Буровик К.Я познаю мир: История вещей. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2005.-509с.

Понамарев Е., Понамарева Т. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История ремесел. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-416с.

Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д; Феникс, 2005.

Чудинова Н.В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.-480с.

Шагиева Г.М., Зарипова Р.Ш. Наставник – юниор. - Казань: РИЦ «Школа», 2003.-72с.

Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: природоведение. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-240с.

Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел.- Москва: ПОИПКРО; ТЦ Сфера, 2002.-96с.